|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к приказу министерства образования  Белгородской области  от « 27 » декабря 2023 г. № 3882 |

Критерии при аттестации педагогических работников   
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Макси-  мальное значение |
| Показатель I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования | | | | |
| 1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся  по программам среднего профессионального образования  и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации | 1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации | Аналитическая справка  о системе работы  со студентами на базе образовательной организации, копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации | Отсутствие системы – 0 баллов  Единичные практики студентов –  1 балл  Систематическая практическая подготовка студентов – 2 балла | 2б. |
| 1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую подготовку на базе образовательной организации | Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые проходили практику  на базе данной образовательной организации | Копии приказов о приеме  на работу педагогов, проходивших практику  на базе образовательной организации | Отсутствие педагог – 0 баллов  Наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного наставника  – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации** | | | | |
| 2.1. Наличие комплексного подхода  в организации наставничества  в образовательной организации | 1. Изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов  у педагогических работников образовательной организации, использование педагогом-наставником диагностического инструментария  в наставнической деятельности | Копия приказа о проведении мониторинговых исследований  в образовательной организации, аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований, программы/ планы аттестующегося, сформированные с учетом результатов мониторинговых исследований | Отсутствие – 0 баллов  Наличие – 1 балл | 1 б. |
|  | 2. Реализация вариативных форм наставничества | Копии приказов  об организации наставничества, аналитическая справка руководителя с указанием используемых форм наставничества | Отсутствие вариативных форм  в реализации наставничества – 0 баллов  Наличие вариативных форм  в реализации наставничества – 1 балл  Осуществление наставничества  в рамках реализации проектов  по проблемам повышения качества образования – 3 балла | 3 б. |
|  | 3. Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником  от общего количества наставляемы  в образовательной организации | Копии приказов  об организации наставничества  в образовательной организации, аналитическая справка руководителя образовательной организации | Отсутствие наставляемых педагогов  – 0 баллов  Осуществление наставничества  в отношении одного педагога (студента)  – 1 балл  Осуществление наставничества в отношении группы педагогов (студентов) – 2 балла | 2 б. |
|  | 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) наставляемых педагогов  и кураторство за его выполнением | Копия приказа о разработке  и реализации ИОМ, аналитическая справка  с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой  их реализации | Отсутствие ИОМ – 0 баллов  Наличие 1 реализованного ИОМ – 1 балл  Наличие 2 реализованных ИОМ ­– 2 балла  Наличие 3 и более реализованных ИОМ  – 3 балла | 3б. |
| 2.2. Результативность  комплексного подхода  в реализации наставничества  в образовательной организации | Результаты освоения обучающимися образовательных программ | Выписка из приказа  по итогам мониторинга качества образования  в отношении наставляемого/ группы наставляемых  в образовательной организации | Отсутствие положительной динамики – 0 баллов  Наличие стабильно высоких показателей (выше средних по образовательной организации) – 1 балл Наличие положительной динамики значений показателей за 3 года – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель III. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов,  к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства** | | | | |
| 3.1. Организация/  проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации.  Сопровождение участников.  (Результаты  за 3 года) | Содействие развитию конкурсного движения в образовательной организации | Копии приказов  об организации профессиональных конкурсов, аналитическая справка  с указанием роли наставника  в подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства | Отсутствие деятельности – 0 баллов  Наличие деятельности на уровне образовательной организации – 1 балл  Наличие деятельности при подготовке  к муниципальному этапу конкурса – 2 балла  Наличие деятельности при подготовке  к региональному этапу конкурса – 3 балла  Наличие деятельности при подготовке  ко всероссийскому этапу конкурса – 4 балла | 4 б. |
| 3.2. Участие педагогических работников образовательной организации  в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты  не менее чем  за 3 года  (по наивысшему баллу) | Удельный вес педагогических работников образовательной организации, принявших участие  в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов об итогах конкурсов, аналитическая справка | Отсутствие участников – 0 баллов  Стабильное количество участников – 1 балл  Рост количества участников – 2 балла | 2 б. |
| 3.3. Результативность участия педагогических работников  в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года.  (по наивысшему баллу) | Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников образовательной организации  в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов об итогах конкурсов и положений  о них, копии дипломов, грамот, сертификатов | Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов  Победитель уровня образовательной организации – 1 балл  Призер муниципального уровня – 2 балла  Победитель муниципального уровня – 3 балла  Призер регионального уровня – 4 балла  Победитель регионального уровня – 5 баллов  Призер всероссийского уровня – 6 баллов  Победитель всероссийского уровня – 7 баллов | 7 б. |
| Показатель IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации | | | | |
| 4.1. Внедрение авторских подходов  и методических разработок  в области наставнической деятельности  в образовательной организации | 1. Наличие авторских подходов  и методических разработок  в области наставнической деятельности  в образовательной организации | Копии приказов  о внедрении авторских подходов  и методических разработок  в области наставнической деятельности, внешние экспертные заключения  об использовании (применении) подходов и методических разработок  в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода  или методической разработки | Отсутствие деятельности – 0 баллов  Уровень образовательной организации –  1 балл  Муниципальный уровень – 2 балла  Региональный уровень – 3 балла | 3 б. |
|  | 2. Очное участие в конкурсах профессионального мастерства  по наставнической деятельности | Копии приказов, положений  о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов | Муниципальный уровень:  – участие – 1 балл  – призер – 2 балла  ­– победитель – 3 балла  Региональный уровень:  – участие – 4 балла  – призер – 5 баллов  – победитель – 6 баллов  Федеральный уровень:  – призер – 7 баллов,  победитель – 8 баллов | 8 б. |
| 4.2. Распространение авторских подходов  и методических разработок в области наставнической деятельности  в образовательной организации | 1.Обобщение актуального педагогического опыта наставнической деятельности | Свидетельство, сертификат, приказ | Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балл  Целостный опыт обобщен  на муниципальном уровне – 3 балла  Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне  – 4 балла  Целостный опыт обобщен на региональном /всероссийском уровне и размещен  для использования педагогическим сообществом – 5 баллов | 1. б. |
| 2.Выступления  на научных  и (или) методических мероприятиях по представлению опыта наставнической деятельности  в образовательной организации | Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия | Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла  Выступление на региональном, межрегиональном уровне – 3 балла  Выступление на всероссийском уровне –  5 баллов | 1. б. |
| 3.Наличие  в иформационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога,  в том числе  в социальной сети,  на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт наставнической деятельности  в образовательной организации | Скриншот страниц сети Интернет, ссылки  на информационные источники | Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым  в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла  Личный блог (в том числе  в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого  в образовательной организации – 4 балла  Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого  в образовательной организации – 5 баллов | 5 б. |
| ИТОГО МАКСИМАЛЬНО | | | | 54 б. |

**Диапазон баллов**:

– менее 38 баллов – недостаточный уровень;

– 38 и более баллов – достаточный уровень.

**Для педагогических работников из образовательных организаций,   
не осуществляющих практическую подготовку студентов:**

– менее 34 баллов – недостаточный уровень;

– 34 и более баллов – достаточный уровень.